附件2：

**中南大学教师资格认定教育教学**

**基本素质和能力测试的相关说明**

 为贯彻落实教师资格制度，我校申请教师资格认定人员的教育教学基本素质和能力测试工作主要由申请人所在二级单位组织实施。现根据《湖南省教师资格认定教育教学基本素质和能力测试标准及办法（试行）》的通知要求，结合我校实际，特做相关说明。

 一、测试对象

 1、测试对象为符合我校申请认定教师资格人员。

2、四类人员可免测：副高及以上职称人员、获博士学位人员、师范教育类专业毕业人员、获得学校教师教学发展中心颁发的《中南大学新进教师教学能力合格证》人员。

 二、组织测试

 各二级单位组织本单位测试对象测评，二级单位根据学科（专业）成立测评专家组，指定测评专家组组长，每个测评专家组人数不得少于5人，测评专家由学院相关负责人、指导教师、督导专家、同行教师组成。

 三、测试要求

 （一）二级单位对申请人提交的各项材料进行审查后，确定测试人员名单，确定测评专家组组长及成员，由测评专家组确定申请人的试讲内容，提前将面试与试讲的时间、地点和试讲内容通知申请人。

 （二）申请人在规定时间内到达指定地点参加面试和试讲，并在测试开始前提交试讲内容的教案或讲稿6份。

 （三）测试开始后，测评专家根据相应的教师资格认定面试、试讲测试评分表进行现场评分，取全体测评专家评分的平均值为测试结果，测试结果分为A、B、C、D四个等级（即85-100分为A级，70-84分为B级，60-69分为C级），填写《面试、试讲测评评分汇总表》，并由测评专家组组长签名。

 （四）人事处对测评专家组的测试结果进行审查，结果报教师资格认定机构。

 四、测试议程（面试和试讲同时进行）

 1、工作人员宣布专家组成员，推选专家组组长，宣布测试程序，记分办法等）

2、申请人试讲（申请人根据确定的试讲内容，面向测评专家以说课的方式进行。说课时间一般不超过30分钟）

 3、专家提问（面试考察）

 4、专家填写《面试、试讲测评评分表》

 5、统分并填写《面试、试讲测评评分汇总表》，汇总人签名，专家组长签名。

6、填写《中南大学申请认定教师资格面试、试讲情况登记表》，学院负责人签字，盖院章。

 五、面试、试讲成绩分别达到C级（含C级）认定以上，即可认定为教育教学基本素质和能力测试合格。

 六、经测试合格，提交《中南大学申请认定教师资格面试、试讲情况登记表》给人事处师资办备案，《面试、试讲测评评分表》及《面试、试讲测评评分汇总表》由各二级单位备案。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 2寸近期正面免冠照片 |
| 政治面貌 |  | 出生年月 |  |
| 毕业学校 |  | 毕业时间 |  |
| 所学专业 |  |
| 最高学历 |  | 最高学位 |  |
| 现从事职业 |  | 专业技术职务 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱地址 |  |
| 拟申请何种教师资格 |  | 学科专业 |  |
| 身份证号码 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本人简历 |  |
| 面试 | 试讲 |
| 分数 |  | 等级 |  | 分数 |  | 等级 |  |
| 测评专家组组长签名： | 测评专家组组长签名： |
| 二级单位意见 | 经测试 ，已达到教师岗位要求 负责人签字：（行政用章）年 月 日 | 主管部门意见 | 负责人签章： 年 月 日**（注：此栏由中南大学人事处盖章）** |

**中南大学申请认定教师资格面试、试讲情况登记表**

**湖南省高等学校教师资格认定**

**面试、试讲测试评分表**

**中 南 大 学 新 进 教 师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申请人姓名 |  | 学科专业 |  |
| 测试方式 | 评价内容 | 评　　　价　　　标　　　准 | 满分 | 评价得分 |
| 面试 | 仪表仪态 | 仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，仪容、气质和修养良好 | 15 |  |
| 行为举止 | 举止稳重大方、朴实自然，师德风范良好 | 15 |  |
| 思维能力 | 回答问题及时、流畅、正确、有条理 | 15 |  |
| 语言表达能力 | 使用普通话，口齿清晰，语言流畅、准确、完整、逻辑性强 | 15 |  |
| 基础理论和专业知识 | 具备拟教学科（专业）的基础理论和基本知识，掌握教育学、心理学基本常识，了解主要相关专业的有关知识 | 40 |  |
| 总　　　　　　评 | 100 |  |
| 试讲 | 教学态度 | 1、注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力2、教书育人，融思政教育和科学精神、人文精神于教学中3、备课认真、讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁 | 10 |  |
| 教学目标 | 1、目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际2、教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一 | 10 |  |
| 教学内容 | 1、根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新2、重视理论联系实际，突出实践性教学3、容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出4、内容准确，无知识性错误 | 20 |  |
| 教学方法 | 1、注重激发学生学习兴趣，启发学生思维2、教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际3、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段 | 20 |  |
| 教学基本素　　养 | 1、语言准确、生动，使用普通话2、板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字3、善于组织教学，教学时间分配合理4、有教学调控能力，注意课堂信息反馈，有应变能力 | 20 |  |
| 教学效果 | 1、完成课堂教学任务，实现教学目的2、课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚3、学生应答积极，不同水平学生各有所得 | 20 |  |
| 总　　　　　　评 | 100 |  |
| 结论 | 是否达到教师岗位要求？ （□是 □否） 理由： |

测评专家签名： 　　　　　　　　　　测评时间：　　　　年　　月　　日

**面试测试评分汇总表**

**湖南省高等学校教师资格认定**

**中 南 大 学 新 进 教 师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名分值 |  |  |  |  |  | 汇总 | 平均分 |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：测试等级分为A、B、C、D四个等级

85-100分为A级 70-84分为B级60-69分为C级 60分以下为D级

测评等级：

**试讲测试评分汇总表**

**湖南省高等学校教师资格认定**

**中 南 大 学 新 进 教 师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名分值 |  |  |  |  |  | 汇总 | 平均分 |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：测试等级分为A、B、C、D四个等级

85-100分为A级 70-84分为B级60-69分为C级 60分以下为D级

测评等级：

 汇总人（签名）：

 测评组长审核签字：

时间： 年 月 日